Балаларға әхләки патриотик тәрбиәләүҙә ата-әсәләрҙең роле

Әхләки –патриотик тәрбиә биреүҙә ата-әсәләрҙең йоғонтоҡо ҡанап бөткөҡөҙ. Ата-әсәләр менән тығыҙ бәйләнеш булдырыу тәрбиәсенең төп бурыстарының береҡе. Тыуған ғаиләҡе тарихы, шәжәрәҡе балала төрлө эмоциональ тойғолар уята. Улар яҡындары өсөн ҡыуана, борсола. !ткәндәрҙе иҫкә төөшөрөү, тарихи тамырҙарын белеү балаларға ҙур ҡыуаныс килтерә. Ата-әсәләр менән был йәҡәттән аралашыу ғаиләҡененңғөрөф - ғәҙәттәренәҡаҡсыл ҡараш тәрбиәләй. Ә№еҙҙеңғаиләлә, ҡеҙҙең етәкселектә киләсәктең шәхесе үҫә. Илдә, ҡеҙҙең күңелегеҙҙә булған бар нәмәҡеҙҙең күңелегеҙҙән үтеп балаларығыҙға тапшырылаә - тип яҙа А, С. Макаренко. Ф. фазлыева ла унынңкүҙҙәрен хуплай. Был ҡүҙҙәрҙе тәрбиәсегә балалар ҡәм ата-әсәләр менән эштәкулланырға кәрәк.

Хәҙергә ваҡытта ата-әсәләр менән эш бик актуаль ҡәм ауыр эштәрҙән ҡанала. Шунынңөсөн дә тәрбиәсегә бик сабырлы булырға кәрәк, сөнки йәш ғаиләләрҙә патриотик тәрбиә, шәхес тәрбиәләү буйынса эштәр бөтөнләй юҡка тигеҙләнә. Хатта, йыш ҡына йәш ата-әсәләрҙә ризаҡыҙлыҡ та тыуҙыра.

;аиләләрҙе әхләки- патриотик тәрбиә биреү сараларына йәлеп итеү тәрбиәсенән бик ҙур сабырлыҡ, ҡәр бер балаға иғтибарлылыҡ талап итә. Ата-әсәләҙең ирекле рәүештәкатнашлығы – был эштең төп маҡсаты ҡәм талабы.

Хәҙерге ваҡытта башҡортостанда шәжәрә ағасын, тамырҙарын билдәләү буйынса эштәр бик әүҙем бара. Балалар үҙҙәренең милли шәжәрә ағастарын ҡүрәттә төшөрәләр, был йәҡәттән ата-әсәләр ҙур ярҙам күрҡәтә. шунынңөсөн дәғаиләләүҙененңүткәндәрен,

тамырҙарын белеү бик кәрәкле, тип ҡанайым, түбәндәге тәрән мәғәнәле бәйләнештәрҙә иҫтән сығарырға ярамай=

- ✓ **ҡәр кемдең тамыры** – тарихта ҡәм ғаиләнең, халыҡтыңғөрөф -ғәҙәттәрендә, тыуған яҡтың. илдеңүткәнендә+
- ✓ **ғаилә-** йәмғиәттең бер өлөшө, халыҡғөрөф -ғәҙәттәрен ҡаҡлаусы+
- ✓ **ғаилә бәхете** – халыҡтың, йәмғиәттең, илдең бәхете, именлеге.

;аиләләр менән бергәкала буйлап, ойошмаларға, музейҙарға маҡсатлы экскурсиялар ойоштороу бик отошло. Был экскурсияларҙыңҡөҙөмтәке булып фотоҡүрәттәр күргәҙмәке, бала менән берлектә сығыш яҡауҙар тора. Шул уҡ ваҡытта ата-әсәләр балалар менән берлектә фольклор байрамдарында ҡатнашыуы, комплекслы күргәҙмәләр ойоштороло ouы бик ыңғай ҡөҙөмтәләр бирә. Былар барыҡы ла балаларға тыуған яҡтың тарихын, халҡыныңғөрөф -ғәҙәттәренәөйрәнеүҙә, тыуған иленәкөйөү тәрбиәләүҙәҙур аҙым булып тора. Ата-әсләр үҙ еренә иленә булған ҡөйөүҙе балаға бик етеҙ еткерә ала. Сөнки ата-әсәке бала өсөн иң яҡын кеше.

;өмүмән әхләки – патриотик тәрбиә биреүҙә ата-әсәләрҙең йоғонтоҡо иҫ киткес, ҡанап бөткөҡөҙ.