

Бала - ғаилә бәхете

Борон-борондан ғаиләлә баланың тыуыуын теләп, көтөп алғандар, уны әзәм итер өсөн байтак көс түккәндәр. Баланы ғәзел, киң күңелле, кәр нәмәне уйлапәш итеүсе, Тырыш, жшсән итеп тәрбиәләргә тырышкандар.

Баланы әзәм итеү максаты - бөтә халыктарға ла хас күренеш кәм уны булдырыуға әхлак мөким урын тотта. Бала, халык күзлегенән карағанда Әтокомдо дауам иттереүсәӘ йән әйәке генә булып калмай. Бала - ғаиләнең бәхете лә, таянысы ла, хужалыкта төп ярзамсы ла. Әғаилә бала өсөн бер ни менән дә алмаштырғыкыз йәнтөйәккәәйләнә. Йәшәү тәжрибәкен ул яқындары аша туплай башлай. Ата-әсәке кәм башка туғандары менән йәшәп, уларзан үрнәк ала, аралашырға өйрәнә. Хөрөф -ғәзәт буйынса аралашыу ололарзы иғтирам итеүзән башланған. Иң оло ихтирамға өләсәй-олатай, картәсәй-картатай лайык булған. Улар алдында артык күзкөйләү, сәбәпкәз көлөү, тауышланыу, күзен бүлдереү тыйылған. Үз сиратында ололар за үз дәрәжәкен төшөрмәсқә тырышкан, балалар алдында тыйнаклык күркәткән.

Бала тәрбиәләүзә ата-әсәнеңөлөшө ифрат зур икәнлеген әйтеп тороу кәрәкмәй зә. Нисек кенә булмакын, балаланыңүзенсәлекле булып үсәүе холок-фиғәле, әхлак нигезен үзләштереүе ғаиләләкалына. Шуға күрә ата-әсәнең балакына булған иғтибары уғата көслө булырға тейеш. Был йәкәттән яуаплылык ата-әсәнеңкәр икекенә лә уртак. Ата-әсә тормош юлы буйлап етәкләп алып барыусы ла, курсалаусы ла ул. ғаилә ағзалары зур йоғонто якай.