Әхләки- патриотик тәрбиә биреүҙә дидактик уйындарҙың йоғонтоһо

Мәктәпәксә йәштәге баланың тормошонда уйын ҙур роль уйнай. Уйында баланың иғтибарын бүтән эшмәкәрлектәрҙә йәлеп итеп булмай торған предметтарға йүнәлтеп була. Шуныңөсөн дә баланың уйынға ихтыяжын тәрбиәүи һәм уҡытыу эштәрендәҡулланыу отошло.

Баланың аң – зиһен үҫешендә тирә-йүнгәҡыҙыҡһыныуын ойоштороуҙың иң сифатлы сараһы – дидактик уйындар. дидактик уйындар баланың хәтерен, уйлау һәләтен, социум тураһындағы күҙаллауҙарын үҫтерә.

Дидактик уйындар уйын формаһында педагогик маҡсаттарҙы тормошҡа ашырыуҙа ҙур роль уйнай. Баланың кәйефтәрен күтәрә, белемгә ынтылышын үҫтерә. Дидактик уйындарҙы бәләкәй төркөмдәр менән һәм индивидуаль формала үткәрергә мөмкин. Балаға көсө етерлек маҡсаттарғына ҡуйыла. Шул уҡ ваҡытта дидактик уйындар баланың йәш үҙенсәлектәренә, мөмкинселектәренә тап килергә тейеш.

Уйын баланыңҡыҙыҡһыныуын, инициативаһын һәм активлығын үҫтерә. Уйындарҙа бала бирелгән эштәрҙе үтәргәөйрәнә, үҙенең мөмкинселектәренә, үҙенең эшенәғорурланыу тойғоһо, үҙенең көсөнә ыңғай ҡараш формалаша. Уйында бала төрлө ваҡыттарҙа алған үҙенең белемдәрен, тәжрибәһен ҡуллана.

М.Монтессори, Ф. Н. Блехер, А.и. Сорокина һәм башҡалар әхләки- патриотик тәрбиә биреүҙә уйынды киңҡулланғандар. хатта эшмәкәрлектәрҙә ауыр эш итеүсе балалар менән дә уйында еңел уртаҡ тел таба алғандар.

Түбәндәге уйындар кесе йәштәге һәм өлкән төркөм балалары өсөн тәғәйенләнгән. уйындар ҙа ошондай темаларға бүлеп тәкдим ителә=

1. Башҡортостанҡалалары+
2. МинеңБашҡортостаным+
3. Тыуғаняҡтыңтәбиғәте+
4. Башҡортостанхалҡыныңмәҙәниәте=
   - миллиостюмдар,
   - музыкаҡоралдары,
   - Башҡортостанрәссамдары,
   - халыҡижады,
   - Башҡортхалҡыныңмиллиаштары.

Был уйындарҙыдәрестәрҙәһәмбашҡаэшмәкәрлектәрҙәләҡулланырғамөмкин.

Уйындарҙыүткәреүөсөнтәрбиәсегәтүбәндәгеләрҙебелеүмотлаҡ=

- билдәлеваҡытҡа тап килерлекитеп, темаларҙыһәммаҡсаттарҙыҡайлайбелеү+
- индивидуаль, бәләкәйтөркөмсәләрһәм коллектив менәнэшләрөсөнмөмкинселектәртыуҙырыу+
- Балалартынысуйнайалҡынөсөнуйындыүткәреүөсөнурындыбилдәләү+
- Уйындыүткәреүформаһын, алымдарынөйрәнеү, уйындаүҙенең ролен билдәләү+
- №айланғануйынғакәрәклематериалдарәҙерләү+
- Уйыналдынанбилдәләнгән тема буйынсабалаларҙыңбелемдәрентикшереү+
- Уйынбашындауйындыңйөкмәткеһе, уйынматериалдары, ҡағиҙәләременәнтаныштырыу+

- уйынғайомғаҡяҡау= балаларҙыхуплау, еңеүсегәприздартапшырыуҡ. б.

Тәҡдимителгәнуйындартүбәндәге структура буйынсатөҙөлгән=

- уйындыңисеме,
- маҡсаты,
- уйындыңбиҙәлеше,
- уйындаҡатнашыусылар,
- уйындыңҡағиҙәләре,барышы