

Муниципаль мәктәпкәсә белем биреү бюджет учреждениеһы
Бала үстөрөү үзәге - «Ажбузат» балалар баксаһы

“Йәншишмә” клубы ултырышы:

Татыу ғаилә-ил күрке



Тәрбиәсе:

Татыу ғаилә - ил күрке

Бала: Кунакка тип килгәнһегез,
Әйзә, рәхим итегез.
“Һезгә һыйзарәзерләйбез,
Бер аз ғына көтөгөз.

Һыйзарыбыз тәмле түгел,

Һыйзарыбыз күңелле.

Окшап торған берәү зә юк

Күңелле йыр – бейеүзе.

Матур – матур шиғырзар за

Булыр бөгөн һыйыбыз.

Һезгә байрам бүләк итеү –

Беззең бөтә уйыбыз.

Көй астында балалар инә.

Алып барыусылар:

Ғаиләм – кәлғәм, үзе серле донъя,

Әйтерһең дә ожмак косағы.

Атай, әсәй – фәрештәләр булһа.

Ә балалар – тылсым эйәһе.

Татыу булһаң, тормош йәмле була.

Аштар тәмле, йәшәү күңелле.

Берзәм эшләп, гөрләп йәәшәүзәре

Үзе оло бәхет түгелме?

Алып барыусы:

Башкортостан президенты Рәстәм Хәмитов Указы менән 2012 йыл “Имен баласак һәм ғаилә киммәттәрен нығытыу йылы”, тип иғлан ителде. Хөрмәтле ата – әсәйзәр, бөгөнгө Татыу ғаилә – ил күрке исеме астында “Йәншишмә” ата-әсәләр клубы асыҡ тип иғлан итәбез.

Үсемлек – тамырзан, йылғалар – шишмәләрҙән юл алған һымак, кеше тормошо ла тыуған йортонан, атай нигезенән башлана. Бала үстөрөү ү борсоулы ла, шул ук вақытта яуаплы ла бурыс. Күпме ата-әсә балалар баксаһына иртә менән үзенә балаларын алып килә һәм кистәрен һағынып килеп ала.

Бала:

Рәхмәт әйтәм был тынлыҡка

Рәхмәт әйтәм илемә.

Рәхмәт әйтәм матурлыҡка,

Зур рәхмәт ғаиләмә.

Бала.

Без бөтәбез бергә “без”,

Шуға күрә “бергәбез.”

Шатлыҡ, бәхет менән үсеп

Бергә- бергә, бергәбез.

Бейеү “Батырзар бейеүе”

Алып барыусы:

Гөрөф – ғәзәттәр буйынса аралашыу ололарға ихтирам итеүҙән башланған, уларҙың урыны һәр сәк түрҙә булған. Үз сиратында, ололар за үз дәрәдәһен төшөрмәскә тырышкан, балалар алдында тыйнаҡлыҡ күрһәткән.

Нисек кенә булмаһын, балаланың үзенсәлекле булып үсөүе, һолок ғигәле, әхлак нигезен үзләштерөүе каиләлә һалына. Кеше бала смағында уйын, тыуған тел аша кешелек тәғәйенләнешен өйрәнә, социаль көндәрҙе башкарып карай.

Йыр – “Башкорт телендә һөйләшәм”

Алып барыусы: Әсә – атаның бала тәрбиәләүҙегә әһәмиәте тураһында байтаҡ кына мәкәлдәр, әйтемдәр бар: “Ата-инәһенә окшап аҡыллы”, “Улы атаһына, кызы әсәһенә окшай”, Якшының балаһы ла якшы, ямандың балаһы ла яман”.

Ата-эсә менән бала араһындағы бәйләнештең нигезендә, берененә - тәрбиәсе, икенсененә – тәрбиәләнеүсе булыуы ята. Ололарҙы ололау тарихка тарихка кызыкһыныу уята, быуындар бәйләнешен нығыта, үз милләттең менән ғорурланырға өйрәнә. Тимәк, без яҡшы атай, яҡшы эсәй булырға өйрәнергә тейешбез.

Бала:

Ерзәгә бөтә асалар

Озон гүмерле булһын.

Бәхет булған һәр бер йортта

Йылмайып қояш көлһөн.

Йыр “Алтынай.

Бейеү “Беләзегем”

Балалар сығалар, әңгәмәләшеү башлана.